

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО - СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям).

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №539 от 15 мая 2014 г (в ред. Приказов Мин просвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Ивченко Ю.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

3. Принимать товары по количеству и качеству.

4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области продажи потребительских товаров при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;

- составления договоров; установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;

- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда.

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и про заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.

Всего – 438 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 438 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку студента– 310 часов;
- самостоятельную работу студента - 128 часов;
- учебной практики – 36 часов
- производственной практики – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качества
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы
ПК 1.9	Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК. 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК.10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК.11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК .12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
Изменение № 1 от 14.10.2022 г., таблица 1	

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 -1.10	Раздел 1. МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	122	82	40	-	40	-	-		
	Раздел 2. МДК 01.02 Организация торговли	130	80	40	20	50	-	-		
	Раздел 3. МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	114	76	48	-	38	-	-		
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика, часов	36								36
	Всего:		438	238	128	20	128	-	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МКД) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. Организация и управление торгово – сбытовой деятельностью		438		
Раздел 1. МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности		122		
Тема 1.1 Основы организации коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	15	2	
	1 Сущность и содержание коммерческой деятельности.	2		
	2 Коммерческая деятельность как открытая система.	2		
	3 Субъекты и объекты коммерческой деятельности.	2		
	4 Цели, задачи и перспективы коммерческой деятельности	2		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	2		
	1 Коммерческие службы торговых организаций	2		
	Контрольная работа	0		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование.	5		
Тема 1.2 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	15		2
	1 Виды коммерческой информации. Состав, источники и принципы использования коммерческой информации.	2		
	2 Информационные ресурсы. Коммерческая тайна и её защита.	2		
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	6		
	1 Практическая работа №1 Изучение маркировки товаров. Расшифровка штриховых кодов и расчёт контрольной цифры.	2		
	2 Практическая работа №2 Изучение информационных знаков.	2		
3 Изучение товарных знаков, порядка их регистрации и правовой защиты.	2			

	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		5	
	Составление опорных конспектов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение производственных (профессиональных) задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ. Составление таблицы наиболее известных торговых знаков.			
Тема 1.3 Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		9	2
	1	Государственное регулирование коммерческой деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	
	2	Государственный контроль за деятельностью коммерческого предприятия. Значение, виды контроля, контролирующие органы, их полномочия.	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение закона РФ «О защите прав потребителей».	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		3	
	Составление опорных конспектов. Тестирование. Решение производственных (профессиональных) задач. Изучение правил продажи отдельных видов товаров.			
	Тема 1.4 Инфраструктура коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		12
1		Основные элементы инфраструктуры коммерции.	2	
2		Инфраструктура электронной коммерции.	2	
Лабораторные занятия		0		
Практические занятия		4		
1		Оптовые ярмарки и рынки. Аукционы. Товарные биржи. Конкурсы (тендеры).		2
2		Мелкооптовые магазины-склады.		2
Контрольная работа		0		
Самостоятельная работа		4		
Составление опорных конспектов. Решение производственных (профессиональных) задач. Доклады, подготовка к семинару. Составление схемы «Виды электронной коммерции».				
Тема 1.5 Отраслевая коммерческая деятельность	Содержание учебного материала		18	2
	1	Коммерция в сфере внешнеэкономической деятельности.	2	

	2	Коммерция в сфере интеллектуальной собственности, на рынке недвижимости. Торговля банковскими продуктами.	2	
	3	Ломбарды, коммерция масс-медиа, социальная коммерция, гостиничные и туристические услуги	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		8	
	1	Формы сотрудничества в коммерческой деятельности: франчайзинг, факторинг. Лизинг, бартер.	2	
	2	Сбытовая и производственно-сбытовая кооперация.	2	
	3	Товарообменные операции.	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование. Подготовка докладов к семинару. Решение производственных (профессиональных) задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ.			
	Содержание учебного материала		18	2
	1	Организация коммерческих (хозяйственных) связей.	2	
	2	Виды договоров в коммерческой деятельности. Договор, его значение, виды, порядок заключения, изменения и расторжения. Реквизиты договоров.	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа №3 Оформление договора поставки. Заполнение оферты и акцепта.	2	
	2	Практическая работа №4 Оформление договора купли-продажи	2	
	3	Контроль выполнения договоров и предъявление претензий и санкций.	2	
	4	Изучение ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ».	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение производственных (профессиональных) задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ.			
Тема 1.6 Организация коммерческих связей	Содержание учебного материала		21	2
	1	Коммерческая деятельность в оптовой торговле	2	
Тема 1.7 Организация коммерческой работы в оптовой и розничной				

торговле	2	Организация розничной продажи товаров	2	
	3	Принципы работы, функции и структура управления розничного торгового предприятия. Требования к планировке торговых предприятий.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		8	
	1	Организация торгово-технологического процесса в оптовой торговле	2	
	2	Организация торгово-технологического процесса розничного торгового предприятия	2	
	3	Товарные запасы	2	
	4	Организация системы сбыта. Изучение, формирование и стимулирование спроса.	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов. Тестирование. Решение производственных (профессиональных) задач.		7	
Тема 1.8 Логистический подход в перемещении материальных потоков.	Содержание учебного материала		9	2
	1	Содержание, функции, стадии и этапы товародвижения. Розничная логистика.	2	
	2	Транспортное обеспечение коммерческой деятельности.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		2	
	1	Принципы и условия рационального товародвижения.	2	
Контрольная работа				
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3		
Тема 1.9 Риски в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		5	2
	1	Риски в коммерческой деятельности.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		2	
	1	Зачётное занятие	2	
	Контрольная работа			
Самостоятельная работа Подготовка к зачету.		1		
Раздел 2. МДК 01.02 Организация торговли		130		
Тема 2.1. Основы организации розничной и оптовой торговли.	Содержание учебного материала		24	2
	1	Организация государственного регулирования торговли.	2	
	2	Розничная торговая сеть.	2	
	3	Оптовые торговые структуры.	2	

	4	Инфраструктура рыночной оптовой торговли.	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		8	
	1	Виды хозяйственных обществ.	2	
	2	Виды и структура розничной торговой сети г. Брянска.	2	
	3	Анализ размещения розничной торговой сети в г. Брянске.	2	
	4	Основы организации розничной и оптовой торговли.	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование. Решение производственных (профессиональных) задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ. Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов. Составление рекламной информации.		8	
Тема 2.2. Организация торгово-технологического процесса и обслуживание покупателей	Содержание учебного материала		86	2
	1	Торгово- технологические процессы в торговых предприятиях.	2	
	2	Торговое обслуживание населения.	2	
	3	Продажа товаров по особым правилам.	2	
	4	Организация хозяйственных связей.	2	
	5	Организация товародвижения и товароснабжения розничной торговой сети.	2	
	6	Организация работы на складах.	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		32	
	1	Виды планировки торгового зала	2	
	2	Изучение покупательского спроса	2	
	3	Формирование ассортимента товаров в магазине	2	
	4	Торгово- технологические процессы в торговых предприятиях	2	
	5	Изучение «Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству»	2	
	6	Изучение «Инструкции о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству»	2	
	7	Документальное оформление результатов приемки товаров на складе	2	
	8	Документальное оформление результатов приемки товаров в магазине	2	
	9	Решение профессиональных задач «Приёмка товаров по количеству и качеству».	2	

	10	Расчет оптимальных размеров товарных запасов.	2	
	11	Разработка схем, маршрутов, графиков товароснабжения розничной торговой сети.	2	
	12	Подготовка товаров к продаже.	2	
	13	Размещение и выкладка товаров в торговом зале.	2	
	14	Правила продажи отдельных видов товаров.	2	
	15	Правила продажи отдельных видов товаров Хранение товаров.	2	
	16	Зачётное занятие	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование . Решение производственных (профессиональных) задач. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ. Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов Составление рекламной информации..		42	
Тема 2.3 Курсовые работы			20	
Раздел 3. МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда			114	
Тема 3.1.Оборудование торговых розничных и оптовых предприятий.	Содержание учебного материала		96	2
	1	Подъемно-транспортное оборудование	2	
	2	Весоизмерительное оборудование	4	
	3	Меры длины и объема, гири	2	
	4	Тепловое оборудование. Торговые автоматы	2	
	5	Фасовочно-упаковочное и режущее оборудование	2	
	6	Оборудование для приготовления и продажи напитков	2	
	7	Холодильное оборудование	4	
	8	Контрольно-кассовые машины	2	
	9	Электронные ККМ	2	
	10	Термопринтеры, сканеры и терминалы	2	
	11	Мебель и инвентарь для торговых организаций.	2	
	12	Мебель для торговых залов и складских помещений	2	
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		36	
	1	Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	2	
	2	Эксплуатация весоизмерительного оборудования	2	
	3	Практическая работа №1 Эксплуатация весоизмерительного оборудования	2	

	4	Меры длины, объема: виды, их значение, эксплуатация	2	
	5	Выбор типов и расчет необходимого количества весов для торговых организаций	2	
	6	Эксплуатация теплового оборудования. Торговые автоматы	2	
	7	Эксплуатация фасовочно-упаковочного и режущего оборудования торговых организаций	2	
	8	Расчет фасовочно-упаковочного оборудования	2	
	9	Эксплуатация оборудования для приготовления и продажи напитков	2	
	10	Эксплуатация холодильного оборудования	2	
	11	Выбор типов и расчет необходимого количества холодильного оборудования для торговых организаций	2	
	12	Эксплуатация ККТ	2	
	13	Практическая работа №2 Эксплуатация ККТ	2	
	14	Выбор типов ККМ для оснащения торговых организаций	2	
	15	Правовое регулирование эксплуатации ККМ	2	
	16	Эксплуатация мебели торговых организаций	2	
	17	Выбор, расчет потребности в торговой мебели	2	
	18	Выбор, расчет потребности в торговой мебели и инвентаре	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		32	
	1. Составление опорных конспектов. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 3. Решение производственных (профессиональных) задач. 4. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ. 5. Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов. 6. Составление рекламной информации.			
Тема 3.2. Охрана труда	Содержание учебного материала		18	2
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		12	
	1	Организационные и правовые нормы охраны труда.	2	
	2	Изучение Федеральных законов в области охраны труда	2	
	3	Причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и про заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении	2	
	4	Правила охраны труда. Противопожарные мероприятия	2	
	5	Изучение инструкций по охране труда 1/1, 1/2, 1/3. Разработка мероприятий по охране труда в розничном и оптовом торговом предприятии	2	
	5	Зачётное занятие	2	
	Контрольная работа		0	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорных конспектов. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 3. Решение производственных (профессиональных) задач. 4. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ. 5. Разработка тестовых заданий с эталоном ответа, кроссвордов. 6. Составление рекламной информации. 	6	
<p>Учебная практика Виды работ: —ознакомление с предприятием торговли. —участие в изучении покупательского спроса —изучение поставщиков —выбор поставщиков —установление хозяйственных связей —анализ коммерческих рисков —участие в рекламной деятельности предприятия —выбор каналов сбыта - приёмка товаров.</p>		36	
<p>Производственная практика Виды работ: —ознакомление с предприятием торговли. - приемка товаров по количеству и качеству; - составление договоров; установление коммерческих связей; - соблюдение правил торговли; - выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации; - эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.</p>		36	
Итого		438	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебные кабинеты: «Социально-экономические дисциплины», «Организация коммерческой деятельности», «Торгово – технологическое оборудование».

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины»:

- рабочие места на 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение предмета;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- обучающие компьютерные программы.

Оборудование учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности»:

- рабочие места на 25 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение предмета;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- обучающие компьютерные программы.

Оборудование учебного кабинета «Торгово-технологическое оборудование»:

- рабочие места на 30 студентов;
- рабочее место преподавателя;
- кассовые аппараты;
- весы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение предмета;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- обучающие компьютерные программы.

В процессе реализации профессионального модуля студенты проходят обязательную производственную практику, которая проходит концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Рыжиков С. Н. Основы коммерческой деятельности: учеб. Пособие / С. Н. Рыжиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 347 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Голубкина Т.С., Никифорова Н.С. и др. Розничная торговля продовольственными товарами. - 2-е изд.перераб.-М.-Издательский центр «Академия»,2021.-544с.
- 3.Арустамов, Э.А.Техническое оснащение торговых организаций. - М.:Издательский центр «Академия», 2012.-208с. - ISBN 978-5-7695-35741
- Парфентьева Т.Р. и др..Оборудование торговых предприятий.-М.: Академия 2012. - 236с.- ISBN: 978-5-7695-7643-0;
- 4.Отсочная З.В., Наплёкова Ю.А. и др.Организация и технология торговли. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- 5.Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. – М: - Издательский центр «Академия», 2010
- 6.Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. Практикум. – М: - Издательский центр «Академия», 2010

Справочники:

- 1.Справочник по товароведению продовольственных товаров в 2 т. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -384с. - ISBN 978-5-7695-2356-4

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия
- 1.Козюлина Н.С. Продавец, контролер-кассир. - М.: Дашков и К, 2007 г. -396 с.- ISBN 5-91131-293-Х;
- 2.Криштафович В.И., Колобов С.В. Методы и техническое обеспечение контроля качества (продовольственные товары) (2-е издание). - М.: Дашков и К, 2008 г. - 124 с. - ISBN 5-91131-389-8;
- 3.Романов А.С. и др. Экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий. Качество и безопасность. 2-е изд.,испр. - Томск: Сибирское унив. изд-во, 2007 г. - 278 с.- ISBN 978-5-379-00186-5;
- 4.Кашенко В.Ф., Кашенко Л. В. Торговое оборудование. - М.:Альфа-М, 2008 г. - 398 с. - ISBN 5-98281-070-3
- 5.Тюнюков Б.К., Коршунов Н.П. Электронная техника предприятий торговли. - М.: КНОРУС, 2006 г.- 192 с.- ISBN 5-85971-097-6;

6. Памбухчиянц, О.В. Пособие для продавца продовольственных товаров. - М.: Дашков и К, 2008 г.- 316 с. - ISBN 978-5-91131-623-5;
- 7.Чепурной, И.П Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учеб.пособие. - М.: Дашков и К, 2007 г.- 404 с. - ISBN 5-91131-354-5;
- 8.Шевченко, В.В.Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. -М.: Инфра-М, 2006 г. - 544 с.- ISBN 5-16-002202-3;
- 9.Позняковский В.М.Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность, 2-е издание. - Новосибирск: Сибирское унив. изд-во, 2007 г. - 311 с.- ISBN 978-5-379-00189-6;
- 10.Плотникова, Т.В., Позняковский, В.М. Экспертиза свежих плодов и овощей. Качество и безопасность. 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское унив. изд-во, 2007 г. - 304 стр.- ISBN 978-5-379-5 Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 11.Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- 12.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- 13.ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.;
- 14.ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. 401-ст;
- 15.Инструкция «О порядке приемки продукции производственно- технического назначения и товаров народного потребления по количеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-6); Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-7).

2. Отечественные журналы:

- «Современная торговля»,
- «Мерчендайзинг»,
- «Торговое оборудование».

3. Интернет-ресурсы:

- www.gsen.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- www.gks.ru- сайт Госкомстата;
- www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
- www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
- www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;

www.consultant.ru - справочно - правовая система Консультант Плюс;
[www, retailer, ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;
[www, reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер- розница

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Документальное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Логистика», «Бухгалтерский учёт», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Безопасность жизнедеятельности».

Производственная практика проводится после изучения каждого раздела междисциплинарного курса. Организация преддипломной практики предполагается после усвоения всего междисциплинарного курса концентрировано

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль освоения модуля осуществляется в форме контрольных работ по разделам МДК, тестирования, защиты практических и лабораторных работ, зачетов по каждому разделу производственной практики.

На последнем этапе производственной практике предусматривается сдача квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает теоретическую часть и выполнение практического задания. Контрольное задание выполняется каждым студентом самостоятельно.

Обязательным условием допуска к преддипломной практике в рамках профессионального модуля «Организация и управление торгово - сбытовой Деятельностью» является освоение производственной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Организация и управление торгово - сбытовой Деятельностью»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и управление торгово - сбытовой Деятельностью» и по специальности «Коммерция (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего и высшего профессионального образования, стаж работы не менее 3 года на предприятиях торговли.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного

учреждения, сотрудники предприятий торговли, мастера производственного обучения.

Опыт деятельность в предприятиях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения

Мастера производственного обучения имеют 4-5 разряд по профессии рабочего. Обязательным условием для педагогических работников, отвечающих за реализации профессионального модуля, является прохождение стажировки на предприятиях индустрии питания не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	-демонстрировать умения в установлении коммерческих связей, заключении договоров и контроле их выполнения	экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	-демонстрировать умения в управлении товарными запасами и потоками и обеспечивать процесс товародвижения	устный экзамен
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	-демонстрировать умения приемки товаров по количеству и качеству и обосновывать правильность приема согласно нормативной документации	экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли	-обоснование правильности установления вида и типа организации розничной и оптовой торговли	устный экзамен
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	-оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организации розничной торговли	устный экзамен
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	-демонстрировать умения по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	письменный экзамен
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	-обосновывать основные методы и приемы в организации управления предприятием, установления деловых контактов в процессе делового общения	устный экзамен
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	-обосновывать выбранные методы и приемы статистики при решении практических задач	письменный экзамен

ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; управлять логистическими процессами организации	письменный экзамен
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	-использовать торгово-технологическое оборудование в процессе организации и управления торгово-сбытовой деятельностью предприятия	устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.

<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.</p>
<p>ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации</p>	<p>наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.</p>
<p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.</p>
<p>ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; – участие в планировании и организации групповой работы; участие в планировании и организации групповой работы</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно - производственных работ.</p>
<p>ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК.8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

телосложения		
ОК.9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	– демонстрация способности владения иностранным языком	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК. 10.Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	– - демонстрация способности логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 11.Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и выполнения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 12.Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	– демонстрация использования нормативных документов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
Изменение №2 от 14.10.2022 таблица 1		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от 14.10.2022 г., стр. № 6	
БЫЛО	СТАЛО
<p>ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК. 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК .10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p> <p>ОК. 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а так же требование стандартов, технических условий</p>	<p>Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

БЫЛО

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.
ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ.
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной

		работы и учебно - производственных работ.
ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; – участие в планировании и организации групповой работы; участие в планировании и организации групповой работы 	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно - производственных работ.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК.8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	– демонстрация способности владения иностранным языком	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК. 10.Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	– - демонстрация способности логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК 11.Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите	– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и выполнения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	– демонстрация использования нормативных документов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

СТАЛО

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- демонстрация умения использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно - производственных работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной

	– участие в планировании и организации групповой работы; участие в планировании и организации групповой работы	самостоятельной работы и учебно - производственных работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, учитывая культурный и социальный контекст	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении учебно - производственных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация использования нормативных документов на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике